

دروس اللغة العربية

Lessons of the Arabic Language

لغير الناطقين بها

For Non-Native Speakers

الجزء الثاني

Book 2

الدكتور عبد الرحيم

Dr. V. Abdul Rahim

Annotated Solutions

Lesson 31

Javid Sheikh

Revision History

[illegible]

Note:

Translations of the Qur'anic ayahs given in this lesson are based on the literal translation of the Arabic words to help promote an understanding of the Holy Qur'an in its original language. For the mainstream translation of the ayahs, please consult the Qur'an translations offered by Saheeh International and/or others.

(٣١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

The Thirty First Lesson

- The Teacher : أين الطالبان الجديدان؟ (أَنْ) **أَيْنَ الطَّالِبَانِ الْجَدِيدَانِ؟**
- Ali : هُمَا فِي الْمَكْتَبَةِ. ذَهَبَا لِیَاخُذَا الْکُتُبَ الْمَقْرَّرَةَ. **لَا تَنْتَهِی**
- JJ : متى ذهبَا؟ **لَا تَنْتَهِی**
- Ali : ذَهَبَا فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. يَا أَسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ **مُعْجَمًا عَرَبِيًّا**. أُرِيدُ أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ. **جَيِّدٌ**
- O' teacher, I want to buy an Arabic dictionary. I want you to point to me (direct me) a good dictionary.
- JJ : اشترِ المُعْجَمَ الوَسِيطَ فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ. **جَيِّدٌ**
- Ahmad : اليومَ يَنْتَهِی الجزءُ الثَّانِي. متى نَبْدَأُ الجزءَ الثَّالِثَ. **ثَالِثٌ**
- part comes to an end. When do we begin/start the third part? **يَنْتَهِی - يَنْتَهِی** To come to an end
- JJ : In the next **الأخيرتين** من الجزء الثاني. **القَادِمِ** **إِنْ شَاءَ اللَّهُ**. نَقْرَأُ الْيَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ
- week, if Allah wills. Today, we will read the last two pages from the second part.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولماذا؟ **أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبَانِ الْجَدِيدَانِ؟ وَلِمَ؟**
- They went to the library to get the prescribed books. **ذَهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَاخُذَا الْکُتُبَ الْمَقْرَّرَةَ**
- ٢) What does Ali want to buy? **مَاذَا يُرِيدُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ؟**
- He wants to buy an Arabic dictionary. **يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مُعْجَمًا عَرَبِيًّا**
- ٣) When will the students start the third part? **مَتَى يَبْدَأُ الطُّلَابُ الجزءَ الثَّالِثَ؟**
- They will start the third part **سَيَبْدَأُونَ الجزءَ الثَّالِثَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ** next week, if Allah wills.

٢ - تَأَمَّلْ مَا يَلِي :

2- Ponder over what follows :

(عِنْدِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هُنَا (جَيِّدٌ) نَعْتُ. (I have a good dictionary). Here (good) is an (an adjective).

النَّعْتُ تَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ : النَّعْ - يَنْبَغُ To follow

١) In the declensions, e.g.: (١) فِي الْإِعْرَابِ، نَحْوُ: ١ - هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. مَرْفُوعٌ

1, This is a new book.

٢ - قَرَأْتُ كِتَاباً جَدِيداً. مَنْصُوبٌ

2, I read a new book.

٣ - هَذَا اسْمُ كِتَابٍ جَدِيدٍ. مَجْرُورٌ

3, This is name of a new book.

٢) Male and female (٢) التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ، نَحْوُ: أَحْمَدُ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ.

(Gender), e.g.: Ahmad, he has a big (old) son and a young daughter.

(٣) الْإِفْرَادُ وَالتَّثْنِيَةُ وَالْجَمْعُ، نَحْوُ: لَنَا مُدِيرٌ صَالِحٌ، وَمُدْرَسَانِ جَيِّدَانِ، وَزُمَلَاءُ مُجْتَهِدُونَ.

3, Singular, dual, and plural, e.g.: We have a pious principal, and two good teachers, and hard working classmates.

٤) التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ، نَحْوُ: ١ - عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

1, I have a new car.

٢ - السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةٌ.

2, The new car is expensive.

٣ - أَيْنَ مُحَمَّدٌ الْيَابَانِيُّ؟

3, Where is Mohammad the Japanese?

٤ - هَاتِ دَفْتَرَكَ الْأَوَّلَ.

4, Give me your first notebook.

نَعْتُ مَنْعُوتٌ

٣ - عَيْنِ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي : SPECIFY النَّعْتُ and مَنْعُوتٌ in every example which follows :

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً بَارِداً.

1, I want to drink (that I drink) cold water.

(٢) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ.

2, I read the Noble Qur'an every morning.

(٣) أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

3, I live in a beautiful house.

(٤) لَا تَكْتُبْ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ. لَا النَّاهِيَةُ

4, Don't you (2) write with the red pen.

(٥) فِي حِينَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ. لَهُ مَنَارَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

5, In our area, (there) is a big masjid. It has two beautiful minarets.

(٦) أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ الْجَدُدُ؟

6, Where are the new teachers?

- 7) I memorized two long surahs. (٧) حَفِظْتُ سُوْرَتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ.
- 8) They are the pious/righteous men. (٨) هُمْ رِجَالٌ صَالِحُونَ.
- 9) Where is your younger brother? (٩) أَيْنَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ؟
- 10) What did Ahmad the Pakistani say to you? (١٠) مَاذَا قَالَ لَكَ أَحْمَدُ الْبَاكِسْتَانِيُّ؟

4- Complete every sentence which follows, with suitable adjective, and adjust its configuration (ending): ٤ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :

- 1) I ate delicious food and drank hot coffee. (١) أَكَلْتُ طَعَامًا لَذِيذًا وَشَرَبْتُ قَهْوَةً حَارَّةً
- 2) Where are the new students? (٢) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجَدُدُ؟
- 3) I have two elder brothers and two younger sisters. (٣) لِي أَخَوَانِ كَبِيرَانِ وَأَخْتَانِ صَغِيرَتَانِ
- 4) I purchased two new pens. (٤) اشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ جَدِيدَيْنِ
- 5) I have a beautiful watch. (٥) عِنْدِي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ
- 6) In the class, there are old desks. (٦) فِي الْفَصْلِ مَكَاتِبٌ قَدِيمَةٌ
- 7) That new car belongs to the new teacher. (٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ لِلْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ
- 8) I live in an old hostel. (٨) أَسْكُنُ فِي الْمَهْجَعِ الْقَدِيمِ
- 9) Where is your red car? (٩) أَيْنَ سَيَّارَتُكَ الْأَحْمَرَاءُ؟
- 10) Ibrahim, the Pakistani is a hardworking student. (١٠) إِبْرَاهِيمُ الْبَاكِسْتَانِيُّ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

نَعْتٌ مَنَعُوتٌ

الصفحة الأخيرة من هذا الملف والجزء الثاني
The last page of this file and of the Book II

تُتِمُّ بِعَوْنِ اللَّهِ

لِلَّهِ